

Warszawa, 11 września 2024 r.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 23 W WARSZAWIE  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025



Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców dnia 11 września 2024 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750,854).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1162).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672, 2005).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z dnia 3 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 1228)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego.
- Statut Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie.

**I. Absolwent szkoły:**

- okazuje szacunek innym osobom i wykazuje wobec nich życzliwą postawę,
- dba o kulturę osobistą i kulturę języka,
- odpowiedzialnie wykonuje swoje obowiązki i wywiązuje się z podjętych działań,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

- jest patriotą, zna i szanuje kulturę oraz historię własnego narodu, regionu, szkoły,
- zna, rozumie i stosuje obowiązujące normy społeczne,
- posiada wiedzę z zakresu zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- prawidłowo reaguje na sytuacje zagrożenia życia i zdrowia,
- rozwija pasje, zdolności, talenty, zna swoje mocne strony, planuje swoją karierę zawodową,
- korzysta z różnych źródeł pozyskiwania informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne,
- dąży do realizacji wyznaczonych celów,
- rozumie, że świat jest różnorodny,
- potrafi być asertywny,
- szanuje własność swoją i cudzą,
- posiada umiejętność współpracy w grupie,
- prowadzi aktywny styl życia,
- dba o środowisko, posiada wiedzę proekologiczną i stosuje ją w praktyce,
- posiada umiejętność autonomii uczenia się.

## **II. Diagnoza sytuacji wychowawczej**

W celu weryfikacji sytuacji wychowawczej szkoły przeprowadzona została ewaluacja realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2023/24. Wśród respondentów znaleźli się rodzice, uczniowie oraz nauczyciele. Z analizy badań wynika, że zarówno rodzice jak i uczniowie pozytywnie ocenili realizację programu profilaktyczno-wychowawczego przez szkołę. Wysoko został oceniony

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

tryb życia uczniów w zakresie snu, zdrowej diety i aktywności fizycznej oraz podejmowane przez szkołę czynności profilaktyczne, w tym: wycieczki, działania kulturalne, zawody i wydarzenia prozdrowotne. Pomimo podejmowanych w tym zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych, rodzice zwrócili uwagę na problem z czasem spędzonym przed ekranem, uzależnieniem od Internetu oraz na potrzebę kontynuacji profilaktyki stosowania używek w tym substancji chemicznych o działaniu psychoaktywnym, stąd poszerzamy działania profilaktyczne w tym zakresie. Ponadto, wzbogacamy program o działania kształtujące postawę proekologiczną ucznia. W związku z wyrażonymi przez uczniów potrzebami, w trosce o ich dobrostan fizyczny i zdrowie psychiczne, zintensyfikowane zostaną działania związane z możliwością uzyskania przez nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W modyfikacji działań wychowawczo-profilaktycznych uwzględniamy czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka.

### III. Realizacja działań

| Obszar   | Cele szczegółowe i zadania   | Formy realizacji  |
|--|--|---|
| <b>Relacje i postawy społeczne</b> – kształtowanie postaw i umiejętności społecznych warunkujących prawidłowe funkcjonowanie w klasie, rodzinie i społeczności lokalnej. | 1. Kształtowanie właściwych postaw międzyludzkich wykluczających przemoc rówieśniczą i opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu, życzliwości, szlachetności i dbałości o drugiego człowieka oraz o środowisko. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Warsztaty integracyjne.</li><li>• Spotkania i zajęcia przeciwdziałające krzywdzeniu małoletnich zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich.</li></ul> |

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Uczenie postaw radzenia sobie ze stresem.</li> <li>3. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych opinii, myśli i odczuć.</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności reagowania na krytykę, opinie i sugestie innych.</li> <li>5. Uczenie adaptacji w nowych środowiskach.</li> <li>6. Doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych.</li> <li>7. Kształtowanie umiejętności współdziałania.</li> <li>8. Kształtowanie umiejętności prawidłowego rozwiązywania konfliktów.</li> <li>9. Budowanie poczucia wspólnoty i pomoc uczniom z Ukrainy.</li> <li>10. Uświadomienie czym jest przemoc i agresja oraz sposobów reagowania na nie.</li> <li>11. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.</li> <li>12. Kształtowanie postaw asertywnych.</li> <li>13. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lekcje wychowawcze o tematyce związanej z profilaktyką przemocy rówieśniczej, przemocy wobec ludzi starszych i osób słabszych.</li> <li>● Warsztaty profilaktyczne – współpraca z Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii.</li> <li>● Zajęcia rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem i emocjami.</li> <li>● Propagowanie idei wolontariatu i wspieranie działań Samorządu Szkolnego.</li> <li>● Rozmowy wychowawców klas z uczniami.</li> <li>● Indywidualne konsultacje psychologa i pedagoga szkolnego z nauczycielami mające na celu rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych oraz trudności uczniów.</li> <li>● Warsztaty z odpowiedzialności prawnej nieletnich.</li> <li>● Lekcje wychowawcze poświęcone sposobom radzenia sobie z agresją.</li> <li>● Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem.</li> <li>● Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej oraz mediacji we współpracy z Okręgową Radą Adwokacką.</li> <li>● Kolędowanie z seniorami.</li> <li>● Koncert kolęd i pastorałek.</li> </ul> |
| <p><b>Kultura – uwrażliwienie na znaczenie tradycji, wartości, norm społecznych oraz podtrzymanie poczucia patriotyzmu oraz tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na dbanie o prawa każdego człowieka (szkoła przyjazna prawom człowieka)</li> <li>2. Ukazywanie wartości tradycji narodowych, regionalnych i lokalnych.</li> <li>3. Rozwijanie poczucia przynależności do</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekt Powązki - lekcje pamięci na Starych Powązkach.</li> <li>● opieka nad grobem K.K. Baczyńskiego</li> <li>● Chór szkolny- funkcjonowanie w grupie i społeczności szkolnej.</li> </ul>  |

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>społeczności lokalnej oraz narodowej.</p> <p>4. Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych.</p> <p>5. Pielęgnowanie tradycji szkoły.</p> <p>6. Kształtowanie hierarchii wartości oraz wrażliwości moralnej i etycznej.</p> <p>7. Dbanie o szacunek i zrozumienie w relacjach międzyludzkich.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Klasowe wyjścia edukacyjne, wycieczki szkolne oraz wyjazdy integracyjne.</li> <li>● Uczestnictwo uczniów w obchodach ważnych rocznic historycznych.</li> <li>● Organizacja Dni Patrona.</li> <li>● Organizacja Tygodnia Kultury.</li> <li>● Uczestnictwo chóru w imprezach szkolnych.</li> <li>● Poznanie Patronów Szkół i miejsc z nim związanych.</li> <li>● Organizacja zajęć edukacyjnych w Muzeum J. Piłsudskiego oraz Pałacu w Wilanowie.</li> <li>● Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi.</li> <li>● Wyjście na Kopiec Powstania Warszawskiego.</li> <li>● Udział w Warszawskim Festiwalu Nauki.</li> <li>● Organizacja wykładów na temat łaciny w języku angielskim.</li> <li>● Projekt VR.</li> </ul> |
| <p><b>Indywidualny rozwój - kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej kariery zawodowej.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomaganie kształcenia uczniów w oparciu o zróżnicowane metody nauczania.</li> <li>2. Rozwijanie kompetencji zawodowych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</li> <li>3. Pozytywne motywowanie uczniów do systematycznego i punktualnego uczęszczania do szkoły oraz efektywnego korzystania z lekcji.</li> <li>4. Egzekwowanie konsekwencji w przypadku nieobecności zgodnie ze Statutem Szkoły.</li> <li>5. Wdrażanie idei uczenia się przez całe życie i konstruowanie swojej kariery zawodowej.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oficjalna współpraca z uczelniami wyższymi (Politechnika Warszawska, Uniwersytet SWPS, Szkoła Wyższa Gospodarstwa Wiejskiego, Akademia Leona Koźmińskiego, Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania).</li> <li>● Współpraca z pracodawcami odnośnie organizacji praktyk zawodowych</li> <li>● Współpraca z pracodawcami odnośnie organizacji wyjść na budowy, do siedzib firm oraz ich fabryk.</li> </ul>  |

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>6. Zapewnienie możliwości rozwoju różnorodnych zdolności i predyspozycji uczniów.</p> <p>7. Rozwijanie umiejętności autonomii uczenia się.</p> <p>8. Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa w technikum (wg harmonogramu praktyk zawodowych i harmonogramu zajęć praktycznych).</li><li>● Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu maturalnego.</li><li>● Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy – sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.</li><li>● Wsparcie uczniów zdolnych w programie Wars i Sawa.</li><li>● Stosowanie pracy w parach i grupach oraz aktywnych metod pracy na wszystkich przedmiotach</li><li>● Szkolne wieczory “Maturnocka”- powtórka lektur szkolnych z języka polskiego, maraton słownictwa maturalnego i powtórka konstrukcji wypowiedzi w języku angielskim na poziomie rozszerzonym, ustny warsztat maturalny w języku angielskim.</li><li>● Przeprowadzenie próbnych matur ustnych i pisemnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym.</li><li>● Spotkania z doradcą zawodowym.</li><li>● Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</li><li>● Realizacja elementów programu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych.</li><li>● Indywidualne wsparcie uczniów, pomoc w wyznaczaniu priorytetów.</li><li>● Uczenie technik zarządzania czasem.</li></ul> |
|--|--|--|

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Warsztaty szybkiego uczenia się i zapamiętywania.</li> </ul>   |
| <p><b>Bezpieczeństwo - kształtowanie postaw bezpiecznego funkcjonowania w sytuacji zagrożenia, w tym w sytuacji cyberprzemocy</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upowszechnienie zasad bezpieczeństwa i sposobów zachowania się w sytuacjach zagrożeń.</li> <li>2. Integrowanie planowanych działań wszystkich podmiotów szkoły (nauczycieli uczniów, rodziców) w zakresie podniesienia bezpieczeństwa.</li> <li>3. Pozyskiwanie współpracowników szkoły w zakresie współpracy na rzecz podniesienia bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>4. Działania podjęte w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej szkoły.</li> <li>5. Dzielenie się wiedzą na temat sposobów poprawy bezpieczeństwa.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lekcje wychowawcze poświęcone zasadom BHP oraz procedurom bezpiecznej ewakuacji w sytuacji zagrożenia.</li> <li>● Współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologa w celu oceny sytuacji uczniów sprawiających problemy wychowawcze.</li> <li>● Organizowanie i uczestnictwo w posiedzeniach zespołu wychowawczego i kierowniczego, rady rodziców, samorządu uczniowskiego.</li> <li>● Diagnostowanie społeczności szkolnej (rodzice, nauczyciele, uczniowie) dotyczące bezpieczeństwa w szkole. Wychodzenie naprzeciw potrzebom społeczności szkolnej. Modyfikowanie w/w programów.</li> <li>● Organizowanie spotkań, prelekcji oraz warsztatów dla rodziców, nauczycieli i uczniów, mających na celu uświadomienie współczesnych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.</li> <li>● Organizowanie spotkań, prelekcji oraz warsztatów dla rodziców, nauczycieli i uczniów dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich.</li> <li>● Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły: komendą policji, komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem rodzinnym, kuratorem oświaty, Rzecznikiem Praw Dziecka.</li> <li>● Przystąpienie do mazowieckiej sieci szkół promujących zdrowie.</li> </ul> |



*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Przeciwdziałanie depresji - podnoszenie świadomości w zakresie zagrożeń płynących ze złego odżywiania, współpraca z dietetykiem (wspólne warsztaty rodzice i nauczyciele).</li><li>● Organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej prowadzonych przez specjalistów różnych dziedzin, w celu podniesienia wiedzy i umiejętności.</li><li>● Współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji zadań integrujących działania wychowawcze szkoły i rodziny.</li><li>● Współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie propozycji poprawy bezpieczeństwa.</li><li>● Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, policją, strażą pożarną, sądem itp. w zakresie promocji zasad bezpieczeństwa.</li><li>● Przyjmowanie zgłoszeń, interwencji, skarg uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz osób spoza szkoły.</li><li>● Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze w obszarze bezpieczeństwa (w zależności od potrzeb).</li><li>● Zabezpieczenie całej sieci internetowej w szkole.</li><li>● Monitoring umieszczony wewnątrz i na zewnątrz budynku zgodnie z przepisami RODO.</li><li>● Przeprowadzenie pogadanek, rozmów na lekcjach wychowawczych w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań.</li><li>● Dbanie o przestrzeganie obowiązujących przepisów i norm.</li></ul> |
|--|--|--|

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz poza nią.</li><li>● Cykliczne przeglądy pomieszczeń szkolnych.</li><li>● Dbanie o stan techniczny i ergonomię budynku.</li><li>● Dbanie o bezpieczeństwo mienia szkoły oraz przebywających w niej osób (zabezpieczenie przed zniszczeniem lub kradzieżą).</li><li>● Nadzór nauczycielski korytarzy, szatni i toalet podczas przerw (dyżury nauczycieli), a także szybkie i kategoryczne reagowanie na niewłaściwe zachowania i wyciąganie z nich konsekwencji.</li><li>● Próbne alarmy realizowane zgodnie z procedurami.</li><li>● Dzielenie się wiedzą na temat mechanizmów ryzykownych zachowań z nauczycielami, rodzicami i uczniami.</li><li>● Organizowanie we współpracy ze szkolnym pracownikiem bhp szkoleń rady pedagogicznej i pracowników w zakresie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, udzielania pierwszej pomocy.</li><li>● Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).</li><li>● Udział uczniów w symulacji ewakuacji szkoły.</li><li>● Wdrażanie uczniów do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.</li></ul> <p>Wskazywanie w jaki sposób uzyskać pomoc od osób godnych zaufania i od służb ratunkowych.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Organizacja lekcji informatyki zapobiegających cyberprzemocy.</li></ul> |
|--|--|---|

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizacja lekcji informatyki związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</li> </ul>  |
| <p><b>Profilaktyka prozdrowotna - ochrona zdrowia psychicznego.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu i używanie substancji psychoaktywnych.</li> <li>2. Promowanie zdrowego stylu życia, konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego, zdrowego odżywiania, dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne.</li> <li>3. Uświadomienie praw rządzących organizmem człowieka oraz czynników mających wpływ na zdrowie.</li> <li>4. Zwiększenie wiedzy uczniów na temat zdrowia psychicznego.</li> <li>5. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zdrowotnymi oraz losowymi.</li> <li>6. Budowanie prawidłowej relacji w grupie.</li> <li>8. Pomoc w adaptacji oraz wsparcie uczniów z Ukrainy.</li> <li>9. Wspieranie uczniów będących w kryzysie psychicznym.</li> <li>10. Zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, psycholog).</li> <li>11. Dbanie o dobrostan psychofizyczny uczniów.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnozowanie potrzeb uczniów</li> <li>● Wspieranie procesu adaptacyjnego uczniów, wspieranie poczucia własnej wartości i samostanowienia.</li> <li>● Promowanie zdrowego jedzenia jako profilaktyki depresji.</li> <li>● Podnoszenie świadomości w zakresie zagrożeń płynących z zażywania środków psychoaktywnych - spotkanie z farmaceutami dla rodziców i nauczycieli.</li> <li>● Kontynuacja wdrażania zasad promowania wysokiej frekwencji uczniów na zajęciach dydaktycznych.</li> <li>● Zajęcia profilaktyczne z udziałem pielęgniarki szkolnej i specjalistów.</li> <li>● Udział w konkursach dotyczących zdrowego stylu życia.</li> <li>● Organizacja pomocy wolontariackiej.</li> <li>● Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem.</li> <li>● Pomoc w okresie adaptacji do nowej szkoły.</li> <li>● Warsztaty prozdrowotne prowadzone przez pedagogów, psychologa.</li> <li>● Wyznaczenie i promowanie stref bezpieczeństwa i umiejętności szukania pomocy - "różowa filiżanka", "czerwona skrzynka" (w</li> </ul> |

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>sytuacji lęku, niepokoju, trudności).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Uczenie technik relaksacji.</li><li>● Uczenie technik oddechowych w sytuacjach lękowych.</li><li>● Pomoc w zakresie rozpoznawania i diagnozowania objawów kryzysu psychicznego.</li><li>● Interwencje kryzysowe.</li><li>● Wsparcie rodziny w zakresie psychoedukacji.</li></ul>  |
| <b>Profilaktyka prozdrowotna- ochrona zdrowia fizycznego.</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Promowanie zdrowego stylu życia oraz zbilansowanej diety.</li><li>2. Odkrywanie sportowych talentów.</li><li>3. Budowanie pozytywnej samooceny i samodyscypliny.</li><li>4. Zwiększenie poziomu aktywności fizycznej w celu poprawy stanu zdrowia.</li><li>5. Rozwijanie motywacji uczniów do bycia aktywnymi.</li><li>6. Dofinansowanie inicjatyw nauczycieli w zakresie zajęć sportowych.</li><li>7. Rozpowszechnianie wiedzy oraz zwiększenie praktycznych umiejętności w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Organizowanie konkursów i turniejów sportowych.</li><li>● Prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych.</li><li>● Zapobieganie wadom postawy wynikających z siedzącego trybu życia i z nadmiernego korzystania ze smartfonów.</li><li>● Organizacja Festiwalu Zdrowia.</li><li>● Wystawa książek o zdrowiu fizycznym i emocjonalnym.</li><li>● Udostępnienie i promowanie materiałów książkowych na temat zdrowia zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.</li><li>● Przygotowanie informacji, ogłoszeń, plakatów dotyczących działań prozdrowotnych oraz wychowania fizycznego. Zamieszczanie informacji w szkolnych mediach społecznościowych.</li><li>● Organizacja warsztatów z pierwszej pomocy przedmedycznej.</li><li>● Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</li></ul> |

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki prozdrowotne.</li> <li>● Organizacja zajęć sportowych.</li> <li>● Organizacja Dnia Sportu.</li> <li>● Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce prozdrowotnej.</li> <li>● Organizacja międzyklasowych i międzyszkolnych zawodów sportowych.</li> <li>● Biegi patronów.</li> </ul>                                |
| <p><b>Wspomaganie rodziny w jej wychowawczej roli.</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie przestrzeni do współpracy z rodzicami rozumiane jako współdecydowanie i współodpowiedzialność za to, co dzieje się w szkole.</li> <li>2. Zaangażowanie rodziców w działania związane z edukacją ich dzieci.</li> <li>3. Uświadomienie opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły.</li> <li>4. Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych.</li> <li>5. Promowanie dialogu międzypokoleniowego.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Współpraca z Radą Rodziców.</li> <li>● Zebrania z rodzicami, dni otwarte.</li> <li>● Psychoedukacja w sytuacji kryzysowej.</li> <li>● Spotkania indywidualne</li> <li>● Współorganizacja imprez i wycieczek szkolnych przez rodziców (m. in: wyjazdy integracyjne).</li> </ul>  |
| <p><b>Podnoszenie jakości kształcenia oraz wsparcia uczniów, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiększenie dostępności i wsparcia udzielanego uczniom.</li> <li>2. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w zakresie skutecznego wykorzystania technik informacyjno - komunikacyjnych w tym sztucznej inteligencji oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sprawdzenie kompetencji uczniowskich uczniów klas pierwszych w zakresie ich wiedzy i umiejętności.</li> <li>● Spotkania indywidualne i grupowe w ramach "godziny dostępności" nauczycieli.</li> <li>● Zajęcia fakultatywne dla klas maturalnych.</li> <li>● Ewaluacja programów nauczania oraz podręczników.</li> </ul> |

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>3. Realizacja wymienionych w ankiecie dot. kształcenia nauczycieli wybranych form doszkalających.</p> <p>4. Podnoszenie wyników nauczania.</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Szkolenia z zakresu obszarów wskazanych przez nauczycieli w ankiecie dotyczącej wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.</li><li>● Szkolenia z zakresu funkcjonowania dziennika elektronicznego. Pomoc i bieżące wsparcie techniczne w zakresie wybranych narzędzi TIK oraz sztucznej inteligencji w zakresie metodycznego wsparcia i zagrożeń.</li><li>● Fakultety przygotowujące do matury.</li><li>● Wyjścia edukacyjne wspierające realizację programu nauczania ( Festiwal Nauki, Centrum Nauki Kopernik, ZODIAK- Warszawski Pawilon Architektury i inne).</li><li>● Organizacja dni przedmiotów szkolnych.</li><li>● Organizacja konkursów przedmiotowych.</li><li>● Udział w olimpiadach przedmiotowych i zawodowych.</li><li>● Współpraca z uczelniami wyższymi, muzeami, radami adwokackimi, stowarzyszeniami i innymi organizacjami oraz z firmami budowlanymi.</li></ul> |
| <p><b>Ekologia - stosowanie w życiu postawy proekologicznej.</b></p> | <p>1.Kształtowanie świadomości proekologicznej uczniów.</p> <p>2. Wdrażanie i zachęcanie do wcielania w życie wiedzy z zakresu ochrony środowiska.</p> <p>3. Doświadczanie korzyści wynikających z funkcjonowania w nieskażonym środowisku naturalnym.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Obchody Miesiąca Ochrony Przyrody.</li><li>● Przygotowania uczniów oraz przeprowadzenie etapów szkolnych konkursów/ olimpiad ekologicznych.</li><li>● Udział w akcjach proekologicznych.</li><li>● Współpraca z SGGW w zakresie propagowania zjawiska fitoremediacji.</li><li>● Wykorzystanie treści proekologicznych na zajęciach z różnych przedmiotów oraz podczas wycieczek i wyjść edukacyjnych.</li></ul>  |

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie*

**Sposoby ewaluacji programu**

Program wychowawczo – profilaktyczny może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji w oparciu o:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym okresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach przedmiotowych,
- analizę przypadków.